

**ПОУ «БЕЛГОРОДСКАЯ ШКОЛА  
ДОСААФ РОССИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ПОУ «Белгородская школа ДОСААФ России»

А.В.Аполевский

« 1 » февраля 2016 г.



**Рабочая программа  
подготовки мастеров производственного обучения  
вождению**

Принята на заседании педагогического совета  
ПОУ «Белгородская школа ДОСААФ России»  
Протокол № 1 от «01» февраля 2016 года

*Г.Белгород, 2016 г.*

## **Рабочая программа** **подготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочий учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, учебными и тематическими планами подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения вождению, утвержденных ЦК РОСТО.

**Требования к результатам освоения Рабочей программы** сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению. В требованиях к результатам освоения Рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения Рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

**Структура и содержание Рабочей программы** представлены рабочим учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, рабочими тематическими планами по учебным предметам, рабочими программами по учебным предметам.

В рабочем учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В рабочем тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.

**Требования к условиям реализации Рабочей программы** представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих подготовку мастеров производственного обучения вождению.

*Требования к организации учебного процесса:*

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут)**.

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с Рабочим положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

*Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:*

Преподаватели:

– ведущие предметы «Основы предмета психологии и педагогики» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

- ведущие предмет «Методическая подготовка» должны иметь высшее педагогическое или высшее военное образование;

– ведущие предметы «Организационные основы подготовки водительских кадров », «Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения», должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами;

Освоение Рабочей программы подготовки мастеров производственного обучения вождению завершается обязательной итоговой аттестацией (экзаменом). На проведение экзамена отводится 4 часа.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Свидетельство о прохождении обучения по Программе подготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств (форма свидетельства определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью); действительные на всей территории Российской Федерации. Срок действия Свидетельства 3 года.

*Права и обязанности образовательного учреждения, осуществляющего подготовку мастеров производственного обучения вождению:*

Образовательные учреждения обязаны в своих рабочих программах предусмотреть выполнение содержания и объема Рабочей программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку мастеров производственного обучения вождению имеют право:

– привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

– увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;

– вводить дополнительные темы обучения.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

### ***уметь***

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;

совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

**знать:**

сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;

формы и методы обучения;

особенности профессионального обучения;

методологические основы проведения групповых занятий;

психологические основы совместимости людей;

психологические основы безопасного управления транспортным средством;

психические процессы и состояния;

психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;

психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;

основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;

состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

общее устройство транспортного средства;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами

приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;

методике приема экзаменов и зачетов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**подготовки мастеров производственного обучения вождению**

№ пп	Предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы предмета психологии и педагогики.	10	6	4
2.	Организационные основы подготовки водительских кадров.	10	10	
3.	Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения.	8	8	
4.	Методическая подготовка	36	2	34
	<b>Итого часов</b>	64	26	38
	Консультации	6	6	
	Экзамены	4	4	
	<b>Всего часов</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>38</b>

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ПРЕДМЕТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общие понятия о психологических процессах и свойствах личности.	2	2	–
2.	Психология труда и обучения	2	2	–
3.	Основные педагогические понятия. Принципы обучения. Формы и методы обучения.	2	2	–
4.	Практикум по эффективному педагогическому общению.	4	-	4
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»**

Тема 1. Общие понятия о психологических процессах и свойствах личности.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Психология труда и обучения.

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основные педагогические понятия. Принципы обучения. Формы и методы обучения.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Принципы обучения. Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА  
«ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ»**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Система подготовки и переподготовки водителей транспортных средств в образовательных учреждениях.	2	2	–
2.	Основы организации учебного процесса в образовательных учреждениях. Содержание учебных программ подготовки водителей транспортных средств.	4	4	–
3.	Технические средства обучения и учебно-материальная база. Требования к их оснащению, оборудованию и содержанию в процессе эксплуатации.	2	2	–
4.	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения.	2	2	–
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	–

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
«ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ»**

Тема 1. Система подготовки и переподготовки водителей транспортных средств в образовательных учреждениях.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики,



изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 2. Основы организации учебного процесса в образовательных учреждениях. Содержание учебных программ подготовки водителей транспортных средств.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 3 Технические средства обучения и учебно-материальная база. Требования к их оснащению, оборудованию и содержанию в процессе эксплуатации.

Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. Технические средства обучения. Состав, применение.

Учебно-материальная база. Требования к её оснащению, оборудованию и содержанию в процессе эксплуатации.

Тема 4. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения.

Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности мастера производственного обучения.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально-педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально-педагогическая подготовленность.

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению (инструктора) транспортных средств.

## РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

### «ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Анализ причин дорожно-транспортных происшествий.	2	2	–
2.	Основы профессиональной надежности водителей транспортных средств.	2	2	–
3.	Роль мастера производственного обучения вождению по воспитанию у обучаемых ответственности за строгое соблюдение мер безопасности дорожного движения.	2	2	–
4.	Федеральный закон РФ «Об образовании» Требования федерального закона «О безопасности дорожного движения»	2	2	
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	–

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

### «ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

#### Тема 1. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий..

Дорожно-транспортные происшествия. Понятие. Основные причины. Статистика дорожно-транспортных происшествий.

#### Тема 2. Основы профессиональной надежности водителей транспортных средств.

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля

зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, interoцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 3. Роль мастера производственного обучения вождению по воспитанию у обучаемых ответственности за строгое соблюдение мер безопасности дорожного движения.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 4. Федеральный закон РФ «Об образовании». Требования федерального закона «О безопасности дорожного движения».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

### РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Учебная документация мастера производственного обучения	12	2	10
2.	Организация и методика проведения занятий по темам начального обучения.	2	-	2
3.	Организация и методика проведения занятий по теме: «Вождение ТС в ограниченных проездах и преодоление препятствий»	2	-	2
4.	Организация и методика проведения занятий по теме: «Вождение ТС на городских и загородных дорогах с малой интенсивностью движения».	4	-	4
5.	Организация и методика проведения занятий по теме: «Вождение ТС на городских и загородных дорогах с большой интенсивностью движения».	4	-	4
6.	Организация и методика проведения занятий по теме: «Вождение ТС в темное время суток и в условиях недостаточной видимости».	4	-	4
7.	Особенности обучения вождению автобусов и автопоездов	2	-	2
8.	Организация и методика проведения контрольных проверок.	2	-	2
9.	Организация и методика обучения вождению в колонне и на марше.	4	-	4
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

#### Тема 1. Учебная документация мастера производственного обучения

Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства.

Учебная документация мастера производственного обучения вождению (инструктора). Перечень учебных заданий.

Составление плана-конспекта занятия.

## Тема 2. Организация и методика проведения занятий по темам начального обучения.

Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов.

Особенности методики обучения управлению транспортным средством категорий «А» «В», «С».

Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач.

## Тема 3. Организация и методика проведения занятий по теме: «Вождение ТС в ограниченных проездах и преодоление препятствий»

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия.

## Тема 4. Организация и методика проведения занятий по теме: «Вождение ТС на городских и загородных дорогах с малой интенсивностью движения»..

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

Цель занятий. Организация выполнения работ по техническому обслуживанию. Особенности обучения операциям по устранению характерных неисправностей

## Тема 5. Организация и методика проведения занятий по теме: «Вождение ТС на городских и загородных дорогах с малой интенсивностью движения»..

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации.

Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

Цель занятий. Организация выполнения работ по техническому обслуживанию. Особенности обучения операциям по устранению характерных неисправностей.

Тема 6. Организация и методика проведения занятий по теме: «Вождение ТС в темное время суток и в условиях недостаточной видимости».

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Методика обучения вождению с комментариями.

Тема 7. Особенности обучения вождению автобусов и автопоездов.

Особенности методики обучения управлению транспортным средством категорий «D», «BE», «CE», «DE».

Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений.

Тема 8 . Организация и методика проведения контрольных проверок.

Упражнения, применяемые для проведения этапа контрольной проверки на автодроме. Требования к сдаче проверки на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Тема 9. Организация и методика обучения вождению в колонне и на марше

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Методика обучения вождению с комментариями.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**учебных материалов для подготовки мастеров производственного обучения**  
**вождению**

№ пп	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
1	2	3	4
<b>Учебно-наглядные пособия</b>			
1.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы педагогической психологии»*	Комплект	1
2.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики» *	Комплект	1
3.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения» *	Комплект	1
4.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательство в области дорожного движения и функционирования системы образования» *	Комплект	1
5.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы управления транспортным средством и безопасность движения» *	Комплект	1
6.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортного средства»*	Комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>			
7.	Компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	шт.	6
8.	Мультимедиа проектор	шт.	1
9.	Проекционный экран	шт.	1
10.	Пакет прикладных обучающих программ	Комплект	1
11.	Учебное транспортное средство	шт.	2
<b>Перечень учебной литературы**</b>			

Примечание:

\*Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д. Перечень пособий, входящих в комплект, определяется образовательным учреждением самостоятельно.

\*\* Перечень учебной литературы определяется образовательным учреждением. Список рекомендуемой литературы дан в Приложении 2.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### «ОСНОВЫ ПРЕДМЕТА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ» И «МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

1. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М , 2007.
2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия – Псков, 2006.
3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб , 2000.
4. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов – М , 2002.
5. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие – Волгоград, 2004.
6. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии – М., 1996.
7. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996.
8. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
9. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике – М , 2004..Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб пособие – М , 2005.
10. Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие – М , 2005.
11. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие – М , 1997.
12. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения – 2-е изд – М , 2005.
13. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. – М., 1987.
14. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2000.
15. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. – М., 2006.
16. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М., 2002.

### «ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.



3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

4. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. – М.: Третий Рим, 2008 г.

5. Петрова Ю.Г. Автоюрист. – М.: Третий Рим, 2007 г.

6. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2008 г.

#### «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ»

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E». – М.: За рулем, 2008 г.

2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2008 г.

3. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» – Третий Рим, 2008 г.

4. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, А.М. Сторожев. – М.: Автополис-плюс, 2007 г.

5. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. – М.: Автополис-плюс, 2003 г.

## СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

### Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы предмета психологии и педагогики»

1. Что такое психические процессы?
  2. Дайте характеристику вниманию человека.
  3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
  4. Что такое память?
  5. Дайте характеристику мышлению.
  6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
  7. Раскройте понятие «надежность водителя».
  8. Дайте характеристику работоспособности.
  9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
  10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
  11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление автотранспортным средством.
  12. Что такое воля?
  13. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
  14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
  15. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
  16. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
  17. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
  18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
  19. Раскройте роль мотивации в обучении.
  20. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
  21. Опишите педагогические умения.
  22. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
  23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
  24. Раскройте понятие «педагогическое общение».
  25. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
- 
1. Охарактеризуйте педагогику как науку.
  2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
  3. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
  4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.

5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
9. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
10. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
11. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
12. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
13. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
14. Дайте характеристику системному подходу.
15. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
16. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
17. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.
19. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
20. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
21. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
22. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
23. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
24. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
25. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
26. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
27. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
28. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда.
29. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера производственного обучения.
30. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
31. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
32. Раскройте специфику обучения практическому вожделению.
33. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
34. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
35. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.

36. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
37. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
38. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
40. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
41. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
42. Раскройте сущность педагогического процесса.
43. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
44. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
45. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
46. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
47. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
48. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
49. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
50. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
51. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.
52. Опишите мотивационную готовность.
53. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.
54. Дайте развернутую характеристику профессионально-педагогической пригодности.
55. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
56. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

### **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения»**

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие се семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?

6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
7. Опишите основные обязанности водителя.
8. Опишите, что запрещается водителю.
9. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
10. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
11. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
12. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
13. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
14. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
15. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
16. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
17. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
18. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
19. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
20. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
21. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
22. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

### **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Методическая подготовка»**

1. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.
2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
4. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане-конспекте урока.
5. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
6. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.

7. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
8. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.
9. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
10. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
11. Что относится к техническим средствам обучения?
12. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.
  
13. Опишите, что представляет собой система образования.
14. Какие существуют программы профессионального образования.
15. Какие существуют формы получения образования?
16. Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.
17. Опишите права работников образовательного учреждения.
18. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.
19. Опишите содержание квалификационных экзаменов.
20. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.
21. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.
22. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?